**广东工商职业技术大学2025年**

**“3+专业技能课程证书”大数据工程技术专业**

**职业技能测试大纲** **第一部分考试性质与命题原则**

一、考试性质

2025年广东工商职业技术大学中职升本大数据工程技术专业 职业技能测试，是根据广东省《关于做好广东省2025年普通高 校招收中等职业学校毕业生统一考试招生工作的通知》(粤招办 普〔2024〕44号)要求，面向报考2025年广东工商职业技术大 学大数据工程技术专业中职升本考生而实施的具有选拔功能的 职业素质测试。通过测试，科学、公平、合理、有效地考察考生 中职阶段掌握大数据相关专业基础能力和基本知识的程度，以及 运用相关理论和方法分析解决实际问题的能力。

**二、命题原则**

职业技能测试考核方案以《关于做好广东省2025年普通高校 招收中等职业学校毕业生统一考试招生工作的通知》、大数据分 析与应用职业技能等级标准及要求为指导，根据大数据工程技术 专业人才培养目标及技能测试的环境和条件制订。本大纲紧密结 合中等职业技术学校大数据专业课程的教学内容，注重大数据工 程技术基础知识、基本技能的考核，重点考查考生综合运用能力 和实践动手能力。

**第二部分考试形式**

**一、考试时间及分值**

职业技能测试考试为专业技能实操考核，考试时间为60分钟， 满分100分。

**二、考试形式**

实操考核：现场在试题库中随机抽取一个项目，考生按照项 目标准实施操作，并在规定时间内按要求提交结果文件；

**第三部分考试内容与评分标准**

**一、考核范围**

实操考核主要考查考生使用Excel 进行数据分析的能力，主 要包含以下几个方面：

( 一)数据清洗；

(二)数据分析；

(三)数据可视化。

**二、评分标准**

以大数据分析与应用职业技能等级标准为指导，结合各项目 知识要点制定具体项目评分表，如“Exce1 数据分析及可视化” 项目，评分标准参考见表1。

**表1** **职业技能测试实操考核项目评分表样例**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **考核类型** | **考核题目** | **分值** | **评分标准** | **得分** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 数据清洗 | 选择子集 | 5 | 隐藏原始数据集字段含义相似以及数据无用的列，仅保留分析可用的数据列即 可。 |  |
| 2 | 数据清洗 | 列名重命名 | 5 | 确保列名称是对数据集含义的准确描述 (命名方式可参考行业/公司对数据集含 义的理解)。 |  |
| 3 | 数据清洗 | 删除重复项 | 5 | 选取数据集数据字段内容具备唯一性的 列，以此为基准排查重复项。 |  |
| 4 | 数据清洗 | 缺失值处理 | 5 | 选取字段数据完整的列统计计数值(全选列后，计数结果自动显示于表格右下角),其他字段均以此为标准统计缺失值。利用“查找”→定位"空值”的方式锁定空值位置。结合实际情况对空值进行处理(手动录入/平均值替代/统计模型结果 录入/删除)。 |  |
| … |  | … | - | … |  |
| 8 | 数据分析 | 数据分类汇总 | 10 | 使用数据透视表功能可实现数据分类呈 现，并且可按需设置分类后数据的汇总方 式，加总/平均值/最大值等。 |  |
| 9 | 数据分析 | 描述性统计分析 | 10 | 加载“分析工具库"后，选择"数据-数 据分析-描述性分析"。 |  |
| 10 | 数据分析 | 多表关联分析 | 15 | 两个表内数据字段存在相同含义，VLO0 KUP可实现跨表格精准查找匹配数据；此 外用该函数还可实现数据按条件分组，首 先定义分组规则(临界数、分组名称、分组范围),设置近似查找返回值为对应组 名。 |  |
| … | … | … | … | … | … |
| 15 | 数据可视化 | 销售总量对比 |  | 请选择你认为合适的可视化图形，将不同 类别商品的销售总量对比描绘，并就可视 化结果进行解释。 |  |

**第四部分参考书目**

[1]薛亚宏.Exce12019 统计数据处理与分析 [M].机械工业出版 社，2020.

[2]程显毅.大数据技术导论(第2版)[M].机械工业出版 社，2022.